



Bonjour chers parents,  
Afin de vous permettre de mieux suivre le cheminement scolaire  
de votre enfant, nous vous remettons cet outil de référence.  
À lire et à conserver !

Document sur les moments et la nature des principales  
évaluations au cours de l'année scolaire de votre enfant

**1<sup>re</sup> année  
du primaire**





<b>Calendrier des étapes</b>		
<b>Étape 1</b>	<b>Étape 2</b>	<b>Étape 3</b>
29 août au 15 nov. 2019	18 nov. au 28 fév. 2020	10 mars au 23 juin 2020

<b>Remise des communications</b>		
	<b>Date</b>	<b>Commentaires</b>
<b>1<sup>re</sup> communication</b>	15 octobre 2019	Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
<b>Bulletin de la 1<sup>re</sup> étape</b>	20 novembre 2019	1 <sup>re</sup> rencontre de parents pour tous.
<b>Bulletin de la 2<sup>e</sup> étape</b>	15 mars 2020	2 <sup>e</sup> rencontre de parents (sur invitation ou sur demande)
<b>Bulletin de la 3<sup>e</sup> étape</b>	Au plus tard le 4 juillet 2020	Comprend le résultat final de chaque compétence ainsi que la décision de passage.

## 1<sup>re</sup> année

	Description	Compétence évaluée	Étape 1 (20%)	Étape 2 (20%)	Étape 3 (60%)	Moyens utilisés
<b>Français</b>	L'évaluation des apprentissages se fait régulièrement par différents moyens en cours d'étape ou en fin d'étape : observations, entrevues, réalisations diverses (communications écrites ou orales, situations de lecture), dictées, tests de connaissances...	Lire (50%)		x	x	À chacune des étapes, les progrès des élèves seront évalués.
		Écrire (30%)		x	x	Les élèves rédigeront des phrases variées ou des textes et réaliseront des activités visant à évaluer leur maîtrise des connaissances en orthographe d'usage et en orthographe grammaticale (revues de semaine, dictées...).
		Communiquer (20%)	x		x	La production et l'écoute de discours oraux dans différents contextes permettront d'évaluer l'ensemble des critères d'évaluation prescrits.

	Description	Compétence évaluée	Étape 1 (20%)	Étape 2 (20%)	Étape 3 (60%)	Moyens utilisés
<b>Mathématique</b>	L'évaluation des apprentissages se fait régulièrement par différents moyens en cours d'étape ou en fin d'étape : situations-problèmes, situations d'application, tests de connaissances, ...	Résoudre une situation-problème (20%)			x	Différentes situations-problèmes seront présentées en cours d'année selon différentes thématiques.
		Utiliser un raisonnement mathématique (80%)	x	x	x	Les situations d'évaluation seront structurées de sorte qu'elles contiendront une partie qui vérifie l'acquisition, la compréhension, et l'application des connaissances.
<b>Éthique et culture religieuse</b>	L'évaluation des apprentissages se fait régulièrement par différents moyens en cours d'étape ou en fin d'étape : réalisations diverses (questionnement éthique, situation d'analyse d'un phénomène religieux), test de connaissances...	Réfléchir sur des questions d'éthiques et pratiquer le dialogue (50%)		x	x	Les élèves seront évalués sur les compétences en lien avec des questions sur l'éthique, la culture religieuse et la pratique du dialogue.
		Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50%)		x	x	

À la 3<sup>e</sup> étape, la compétence suivante fera aussi l'objet de commentaires inscrits au bulletin : **organiser son travail.**